

Formatbeschreibungen

Praxisbericht

In dieser Kategorie ist Platz für Berichte aus der Lehrpraxis, die als gute Beispiele (Good Practice) und Anregung für andere Lehrende dienen können. Daneben können Herausforderungen, die mit einzelnen Projekten verbunden sind vorgestellt und diskutiert werden. Auch Projektpläne vor der Durchführung sind als Beiträge willkommen, hier können Chancen und Herausforderungen diskutiert werden. Je nach Komplexität des Projekts und Ausführlichkeit des Berichts stehen für einen Praxisbericht 45 oder 90 Minuten zur Verfügung.

Alternativ können einzelne Methoden direkt mit einer interessierten Gruppe von Teilnehmer_innen durchgeführt werden. Manches lässt sich im Erleben besser vermitteln als durch einen Bericht. In 45 Minuten kann ein kurzer Einblick in die betreffende Methode gegeben werden oder es erfolgt in 90 Minuten ein etwas vertiefter Einstieg in die Methode. Wir unterstützen Sie gerne bei der Gestaltung. Es ist sowohl möglich, eine Methode zu demonstrieren, die Sie bereits häufig angewendet haben, als auch diesen Anlass zu nutzen, eine neue Methode zu erproben, die Sie in Ihre Lehre integrieren möchten – Sie und Ihre Teilnehmer_innen werden in beiden Fällen profitieren.

Fokusthema

Als Fokusthema kann ein Thema vorgeschlagen werden, das für Lehrende, Studierende oder Expert_innen aus der Bildungsforschung und Didaktik aktuell und relevant ist. Das Themenspektrum kann von konkreten Fragestellungen innerhalb der Lehre bis zu strategischen Punkten in der Entwicklung der Lehre reichen. Dieses Thema wird in einer moderierten Diskussion in 90 Minuten bearbeitet. Wer ein Fokusthema vorschlägt, muss diese Moderation nicht zwingend selbst bestreiten, sondern kann auch eine Person mit Expertise in dem entsprechenden Themenfeld selbst benennen, die wir als Referent_in für das Fokusthema einladen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

